

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Практикум по решению физических задач» 7 классы
Основное общее образование**

1. Целями изучения курса по физике по программам основного общего образования являются:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

2. Место учебного предмета в учебном плане:

Учебным планом на изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы

Структура рабочей программы по учебному курсу «Практикум по решению физических задач»:

- Содержание учебного курса.

Программа курса направлена на достижение качественной подготовки и отработку заданий внешнего мониторинга, олимпиадных заданий.

- Планируемые результаты освоения учебного курса представлены личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения рабочей программы по курсу физики для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают основные направленности метапредметных результатов и определяются на уровне овладения обучающимися универсальными учебными познавательными действиями, универсальными учебными коммуникативными действиями и универсальными учебными регулятивными действиями.

Предметные результаты представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов по классам и разделам/темам, раскрывают и детализируют их в соответствии поставленным целям.

- различать явления по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;
- осознание учеником роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины показаниям приборов, а также цену деления прибора.
- распознавать проявления физических явлений в окружающем мире, переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные признаки физических явлений;
- описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины;
- правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую

величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;

- объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера, выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из нескольких логических шагов с опорой на изученные свойства физических явлений, физических закона или закономерности;

- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов;

- в описании исследования выделять проверяемое предположение (гипотезу), различать и интерпретировать полученный результат, находить ошибки в ходе опыта, делать выводы по его результатам;

решать:

- задачи с графиком (умения читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы);

- задачи, проверяющая умение работать данными, представленными в виде таблиц;

- сопоставлять экспериментальные данные теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для того различные физические законы;

- задачи, проверяющая знание школьниками понятия умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие;

- комбинированные задачи, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов;

- творческие и олимпиадные задания;

- приводить примеры, находить информацию о примерах практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

- осуществлять отбор источников информации в сети Интернет в соответствии с заданным поисковым запросом, на основе имеющихся знаний и путём сравнения различных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной;

- использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет; владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

- Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений обучающихся по учебному курсу «Практикум по решению физических задач» обеспечивает одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по физике и представлена устными ответами и письменными работами: устный ответ, индивидуальное задание, практическая работа, тест, зачёт.

4. Календарно-тематическое планирование (КТП) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также **воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.